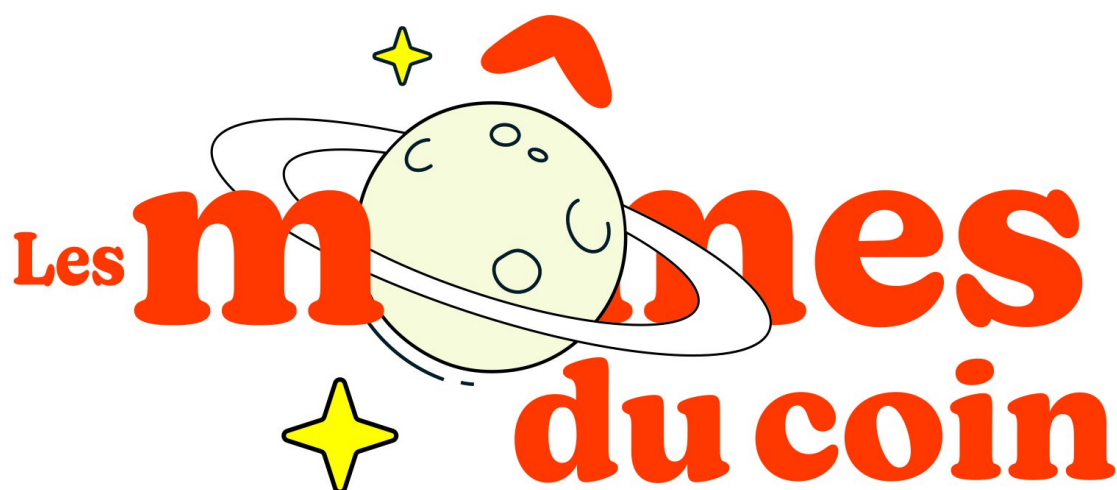


PROJET PÉDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS



Communauté de Communes

**La Rochefoucauld
Porte du Périgord**

Accueil de loisirs 3/11ans

Vacances d'automne 2026
Période du lundi 19 octobre au
vendredi 30 octobre

Préambule

Organisateur

Communautés de Communes LA ROCHEFOUCAULD-PORTE DU PERIGORD
2, rue des vieilles écoles – 16220 Montbron
Tél : 05 45 63 00 52

Les points et espaces d'accueil... Accueil de loisirs « Les mêmes du coin »

*Point et espace d'accueil des enfants des **classes élémentaires et maternelles***
24, Avenue du groupe scolaire – 16220 Montbron
7h00 - 18h30

*Espace d'accueil des enfants des **classes maternelles***
30, Avenue du groupe scolaire – 16220 Montbron
9h00 - 17h00

*Point d'accueil des enfants des classes **maternelles et élémentaires***
La Grange du Juge – 16380 Marthon
7h00/9h00 – 17h00/18h30

Contact direction :
Desroy Laetitia – 07.60.61.21.67
l.desroy@rochefoucauld-perigord.fr
lesmomesducoin@rochefoucauld-perigord.fr

Site internet :
<https://www.rochefoucauld-perigord.fr/>

◆ Le public

L'accueil de loisirs « Les mêmes du coin » accueille les enfants de 3 à 11 ans habitant principalement sur les communes de la Communauté de Communes La Rochefoucauld – Porte du Périgord.

La structure a la possibilité d'accueillir des enfants en situation d'handicap physique et mental. Un projet personnalisé d'accompagnement sera proposé en accord avec la famille.

La structure possède une capacité d'accueil de 32 enfants de 3/6 ans et de 48 enfants de 6/11 ans.

Les besoins des enfants de 3 à 5 ans :

- * Besoin de parler et communiquer
- * Besoin d'expérimenter
- * Besoin d'être actif et d'expérimenter son environnement
- * Besoin de sécurité
- * Besoin d'être reconnu et respecté
- * Besoin de repos

Les besoins pour les enfants de 6 à 9 ans :

- * Besoin d'explication
- * Besoin de rêver
- * Besoin d'être responsabilisé
- * Besoin d'intimité

Les besoins pour les enfants de 10 à 11 ans :

- * Besoin de justice
- * Besoin d'autonomie
- * Besoin de se réaliser à travers le groupe



1. L'équipe d'animation

L'équipe est composée d'une directrice d'une directrice adjointe en stage BAFD, de huit à neuf chaque semaine (16 différents au total) :

DIRECTION - DIRECTION ADJOINTE	
DESROY Laëtita (du 19/10 au 23/10)	BPJEPS LTP
AUBRIT Vincent (du 26/10 au 30/10)	BPJEPS DIR ACM
RAYNAUD Cécile	BAFD
EQUIPE D'ANIMATION	
PUCHALT Laurence	CAP Petite Enfance
DELAGE Alicia	BAFA
CHABOUSSIE Emmanuel	BAFA
VITORIA Alexandra	BAFA
MAUBRUN Aurélie	BAFA
GROLLEAU Léa	CAP Petite Enfance
NEXON Clara	Non diplômée
BONITHON Pierre	BAFA
MARCHAND Amaury	Non diplômé
TERRADE Kassandra	BAFA
HUTIN Etan	Stage BAFA
BERTIN Candice	BAFA
MEDHI Kenza	BAFA
JUDET Edith	BAFA
GARRIOU Isabelle	CAP Petite Enfance

L'équipe d'animation mène des projets adaptés aux enfants et à leurs envies. Ils proposent des animations réfléchies, organisées et éducatives dans un esprit ludique tout en garantissant la place de l'enfant comme acteur principal de son temps de loisirs.

Etre animateur c'est

Un métier

Créer un relationnel courtois et professionnel avec les familles
Travailler en accord avec le projet pédagogique
Être dynamique et faire preuve d'initiative
Faire preuve de spontanéité et accepter l'imprévu
Mettre en place des activités innovantes centrées sur des apports pour l'enfant

La sécurité avant tout

Connaître la réglementation des ACM
Observer, anticiper, et prévenir les risques au maximum
Être vigilant et assurer une surveillance active au quotidien
Se tenir informer des enfants présentant un PAI ou une particularité
Compter encore et encore les enfants, connaître au quotidien l'effectif des enfants présents

Une attitude

Être ponctuel et assidu
Être spontané
Avoir une tenue vestimentaire adaptée et correcte
Adopter un langage correct et approprié à l'âge des enfants
Avoir l'esprit d'équipe
Être dynamique et avoir l'esprit d'initiative

Un relationnel de qualité avec :

Les enfants :

Faire preuve d'écoute et de bienveillance
Ne pas sanctionner sans discussion
Se comporter en adulte responsable avec la distance et le recul nécessaire
Respecter l'individualité de chaque enfant au sein de la collectivité

Ses collègues :

Favoriser l'écoute, le dialogue et la concertation au sein de l'équipe
Adopter une attitude bienveillante avec tout le monde, accepter les remarques

constructives, analyser, former et être formé

Les familles :

Créer un relationnel courtois et professionnel avec les familles

Pouvoir établir une relation individualisée avec chaque familles

Savoir être accueillant et à l'écoute

Tenir les familles informées du déroulement de la journée

Avoir une attitude adéquate

2. Les locaux :

L'accueil de loisirs possède des **points d'accueil*** et des **espaces d'accueil***.

Les points d'accueil sont les endroits où les familles sont accueillies. Ces points d'accueils sont ouverts de 7h00 à 9h00 et de 17h00 à 18h30.

Les espaces d'accueil sont les endroits où les enfants sont en animation. Ils sont ouverts de 7h à 18h30.

Ecole primaire de MARTHON*

Il se situe dans le Multi-service Enfance dans les locaux de l'école. Nous avons à notre disposition :

- ❖ Une grande salle d'activité
- ❖ Une bibliothèque
- ❖ Une salle sanitaire adaptée pour les petits et pour les grands
- ❖ Un espace vert
- ❖ Une petite pièce avec évier pour les animateurs
- ❖ Une cour extérieure avec un préau ouvert
- ❖ Un bureau

Ecole élémentaire de MONTBRON**

- ❖ Deux salles d'activités aménagées, dont une salle équipée d'une cuisine.
- ❖ Des sanitaires adaptés à l'âge de l'enfant
- ❖ Un préau, aménagé avec des jeux volumineux (billard, table de tennis de table,...)
- ❖ Une grande cour avec un terrain de multi sports.
- ❖ Un espace enherbé

Le restaurant scolaire est mis à disposition pour la prise des repas de tous les enfants accueillis.

Ecole maternelle de MONTBRON*

- ❖ Un hall d'accueil
- ❖ Une salle d'activités et une salle de classe
- ❖ Des sanitaires adaptés à l'âge de l'enfant
- ❖ Une cour adaptée.
- ❖ Une grande salle de motricité

3. Les tarifs

Tarification des vacances - journée entière - Les Mômes du Coin du 1er septembre au 31 décembre 2026

Tranche de facturation	1	2	3	4	5	6	7
Quotient Familial	De 0 € à 299 €	De 300 € à 599 €	De 600 € à 899 €	De 900 € à 1199 €	De 1200 € à 1499 €	De 1500 € à 1799 €	Au delà de 1800 € ou inconnu
Tarif pour les familles ressortissant CAF/MSA bénéficiant de l'aide communautaire	8.06 €	8.95 €	10.12 €	11.51 €	12.99 €	14.39 €	16.11 €
Tarif pour les familles ressortissant d'un autre régime bénéficiant de l'aide communautaire	13.02 €	13.91 €	15.08 €	16.47 €	17.95 €	19.35 €	21.07 €
Tarif pour les familles ressortissant CAF/MSA ne bénéficiant pas de l'aide communautaire*	9,67 €	10,74 €	12,14 €	13,81 €	15,59 €	17,27 €	19,33 €

* Majoration de 20% pour les familles résidant hors-CDC

Le prix du repas est de 3,00 €. Il est intégré dans le tarif de la journée. Il ne sera néanmoins pas facturé uniquement sur présentation d'un PAI alimentaire ne pouvant pas être pris en charge par la cuisine centrale.

Aides complémentaires : Des aides peuvent être attribuées par vos comités d'entreprise ou organismes sociaux. Celles-ci peuvent être versées directement à la communauté de communes ou à la famille. Si vous bénéficiez de ces aides complémentaires, vous devez fournir les justificatifs afférents avant le début du séjour. A défaut, nous nous réservons le droit de ne pas les appliquer.

4. L'organisation de l'accueil de loisirs



◆ L'accueil du matin :

Un accueil échelonné est effectué sur les différents points d'accueil de 7h00 à 9h00. Un animateur-trice est chargé-e de l'accueil des parents et des enfants.

Il aura également pour tâche d'informer le reste de l'équipe sur :

- point de dernière minute
- cas particulier d'enfants

L'accueil est un temps important pour la journée, il est l'intermédiaire entre le réveil et les activités, il prépare la journée. Dans une certaine mesure il conditionne la journée des enfants. C'est un réel moment d'animation et d'échanges.

La journée se déroulant dans les espaces d'accueil de MONTBRON, une navette avec un transporteur privé amène les enfants du point d'accueil de MARTHON vers les sites de MONTBRON à 9h00.

◆ Le repas :

Le repas est servi à 11h45 pour les enfants maternelles et à 12h pour les enfants élémentaires.

Le repas est partagé avec et les enfants et les animateurs.

Chaque animateur est responsable de sa table, veille au calme, et insiste à ce que tous les enfants goûtent un peu de tout, sauf contre-indication alimentaire.

L'équipe d'animation met en place des outils pour responsabiliser les enfants sur le respect des aliments et le gaspillage alimentaire. (pesée des restes alimentaires, tri des déchets...)

◆ **Le goûter:**

Le temps du goûter est un temps ludique durant lequel l'enfant peut partager un moment agréable avec les autres pour échanger sur la journée passée.

La préparation du goûter est une animation à part entière, tous les jours un petit groupe est chargé de cuisiner un élément du goûter (gâteau, salade de fruits, barre de céréales, smoothie),

Le goûter est servi sous forme de self dans les salles. Les enfants composent leur goûter en choisissant un féculent, un produit laitier et un fruit (ou compote). Nous nous efforçons au mieux de proposer au moins deux choix dans chaque catégories d'aliment.

◆ **L'accueil du soir :**

Les enfants sont ramenés à MARTHON à 17H00 avec un transporteur privé. Ensuite, jusqu'à 18h30, un moment d'accueil est proposé à tous les enfants, sur les différents points d'accueils de MONTBRON et de MARTHON.

Un animateur est spécifiquement détaché pour assurer l'accueil des familles. Il communique sur la journée de l'enfant et s'assure que les enfants repartent avec leurs affaires.

Il est garant de la fiche de présence et compte régulièrement les enfants.

6. Les temps d'activités sur les espaces d'accueil

Une journée à l'accueil de Loisirs est une journée d'animation.

Chaque animateur doit réfléchir au sens et aux objectifs de l'activité quand il élabore son planning. Il doit également s'assurer de la mise en place par les moyens suivants :

- le matériel nécessaire de l'activité,
- la mise en place des locaux,
- la durée de l'activité pour prévoir un temps de finition avec les enfants si l'activité n'est pas finie au temps prévu.
- la liste de matériel nécessaire est disponible
- l'âge et le nombre d'enfant soient adaptés à l'activité

◆ Espace maternelle :

Les animateurs organisent leurs plannings d'animation autour des trois parcours éducatifs proposés aux enfants de tout le territoire fréquentant les ALAE et les ALSh :



MANGER • BOUGER

Prendre soin de soi,
bien se nourrir, bouger chaque jour
pour bien grandir.

1- Parcours Manger-Bouger :

Les activités proposées doivent permettre aux enfants de prendre progressivement conscience de leur corps, de leurs besoins et de l'importance d'une alimentation variée et d'une activité physique régulière.



**ÉDUCATION ARTISTIQUE
ET CULTURELLE**

Découvrir, ressentir, s'exprimer,
imaginer et créer.

2- Parcours Education artistique et culturelle :

Ce parcours doit permettre à chaque enfant de découvrir, pratiquer et créer.

Le parcours s'appuie sur trois dimensions :

RENCONTRER → PRATIQUER → CRÉER



TOUS CITOYENS

Vivre ensemble, respecter,
comprendre et agir pour
construire un monde meilleur.

3- Parcours Tous citoyens :

Autour des animations les enfants vont pouvoir comprendre leur place dans le groupe et comment devenir progressivement acteur de la vie collective.

Ces 3 parcours vont être proposés tous les matins en petits groupes. Les enfants participeront à toutes les activités tout au long des deux semaines de vacances.

L'après midi est divisée en deux temps :

- Un temps de repos
- Un temps d'animation

Les plus petits font la sieste dans une salle aménagée et le levé est échelonné en fonction de chaque rythme de sommeil.

Les plus grands participent à un temps calme durant lequel ils ont la possibilité de s'endormir s'ils en ressentent le besoin.

Deux activités complémentaires sont ensuite mises en place jusqu'à l'heure du goûter. En parallèle un groupe d'enfant cuisine pour proposer au groupe un goûter fait maison.

Après chaque activité et à la fin de la journée, les enfants rangent le matériel et les salles avec l'équipe d'animation avant de rejoindre l'école élémentaire pour l'accueil du soir.

◆ Espace élémentaire :

L'équipe d'animation propose également la menée des trois parcours éducatifs :

Ces parcours sont évolutifs et se complexifient avec l'âge de l'enfant.

Ainsi ils accompagnent vos enfants tout au long de leur scolarité.



MANGER • BOUGER

Prendre soin de soi,
bien se nourrir, bouger chaque jour
pour bien grandir.



**ÉDUCATION ARTISTIQUE
ET CULTURELLE**

Découvrir, ressentir, s'exprimer,
imaginer et créer.



TOUS CITOYENS

Vivre ensemble, respecter,
comprendre et agir pour
construire un monde meilleur.

Le déroulement de la journée est pensé pour répondre aux besoins des enfants.

Aussi un temps calme en deux groupes organisé. L'équipe d'animation propose deux ateliers différents.

L'après midi, deux à trois activités complémentaires sont mises en place pour que chaque enfant trouve sa place. Un animateur renfort ou « volant » est disponible en fonction des besoins (renfort d'activité)

Nous mettons aussi à disposition des enfants un animateur « jeux libres » afin que ceux qui ne veulent pas participer à une activité puissent tout de même créer, expérimenter, jouer comme ils le veulent tout en garantissant un cadre sécurisant.

Les enfants doivent avoir en permanence le choix entre une activité manuelle, physique (ou d'expression) ou « ne rien faire », ceci dans un cadre humain et matériel fournissant des repères et dans le respect de leurs rythmes individuels.

La troisième activité est la même tous les jours : Préparation du goûter. (elle peut parfois avoir lieu en temps calme)

En effet afin de sensibiliser les enfants à la découverte du goût, des différents aliments et de tendre vers une responsabilisation du « bien manger », l'équipe d'animation revisite les goûters préférés de vos enfants en diminuant les sucres et en adaptant parfois certains ingrédients.

◆ **Les activités extérieurs / interventions pédagogiques**

Tout enfant sera autorisé à quitter l'établissement sous la responsabilité de ses parents pour pratiquer une activité pédagogique (cours de natation...), et pourra revenir à l'accueil de loisirs une fois cette activité terminée si l'organisation de la journée le permet.

Afin de renforcer les apports pédagogiques de l'équipe, nous pouvons avoir recours à des intervenants extérieurs sur des thématiques ciblées.

7. Les objectifs pédagogiques

Objectif général

Permettre à chaque enfant de grandir dans un environnement sécurisant, bienveillant et stimulant, en développant son autonomie, ses compétences psychosociales, sa créativité et sa capacité à vivre avec les autres.

1- Favoriser l'autonomie



L'équipe d'animation s'engage à proposer des aménagements permettant à l'enfant d'interagir avec son environnement.

2. Développer les compétences psychosociales



Les CPS constituent un axe transversal de l'action pédagogique. Dans chaque fiche d'activité des différents parcours, les CPS mobilisées sont identifiées. Mais surtout, elles doivent être renforcées par des actions concrètes.

Les dix compétences travaillées sont :

Compétence	Ce que l'enfant apprend progressivement à faire
Conscience de soi	Identifier ses besoins, capacités, goûts et limites
Communication	S'exprimer et écouter
Créativité	Imaginer, inventer et proposer
Gestion du stress	Se calmer et retrouver son équilibre
Résolution de problème	Chercher des solutions
Empathie	Comprendre ce que l'autre peut ressentir
Relations interpersonnelles	Coopérer et construire des relations positives
Pensée critique	Questionner et donner son point de vue
Gestion des émotions	Identifier et exprimer ses émotions
Prise de décision	Faire des choix et les assumer

3. Favoriser le vivre-ensemble



L'équipe d'animation doit permettre à l'enfant de trouver sa place au sein du groupe en favorisant le partage et la solidarité.

Elle doit être disponible et privilégier une écoute active.

4. Favoriser la découverte



Les trois parcours éducatifs ont été pensés afin de garantir la diversification des activités. Autour de ces parcours, les enfants vont pouvoir développer de nouvelles compétences.

En parallèle l'équipe d'animation est aussi présente pour accompagner les enfants dans leurs apprentissages et leur permettre de réaliser leurs projets.

5. Rendre l'enfant acteur



L'équipe d'animation doit permettre à l'enfant de faire des choix dans sa journée, laissant la place à l'initiative.

8. Le travail d'équipe

Il est indispensable que l'équipe soit cohérente pour que les enfants aient un maximum de repères. Pour qu'une équipe soit cohérente, il est essentiel que tous les membres qui la composent se mettent d'accord sur les différents points nécessaires au bon fonctionnement de l'accueil, d'où l'importance de la discussion, de l'exposition des idées et de la négociation qui seront déclinés lors des réunions d'équipe.

9. Critères d'évaluation

Afin d'évaluer et d'interroger la pertinence des actions proposées aux enfants au regard des objectifs poursuivis par le présent projet, nous nous sommes fixé des critères d'évaluation.

- La nature des plannings d'activités proposés.
- Le nombre d'activités proposées par les enfants et qui se sont effectivement déroulées.
- Le nombre de temps de régulation des groupes mis en place afin de permettre l'expression des enfants.
- Le nombre de règles améliorées voire proposées par les enfants
- La nature de notre posture pédagogique (adoptez vous plutôt une pédagogie du Laisser-faire les enfants seuls au cours d'une activité ; une pédagogie du Faire avec ou bien du Faire faire ?).

Certains critères peuvent permettre d'évaluer plusieurs objectifs.