



Projet Pédagogique

-POINT JEUNES-

Vacances de printemps 2026

-Du 7 au 17 avril 2026-

Table des matières

I.	Introduction.....	4
II.	Présentation générale du « Point jeunes ».....	4
A.	Le local :.....	4
B.	L'équipe pédagogique :.....	5
III.	Projet pédagogique.....	6
C.	Objectifs pédagogiques :.....	7
D.	Le programme d'animation :.....	8
E.	Informations et objectifs journées.....	8
F.	Informations et objectifs Mini-séjours.....	10
G.	Les usagers :.....	14
H.	Communication :.....	16
I.	Temps d'accueil :.....	16
J.	Transport :.....	16
IV.	Organisation.....	16
K.	Inscriptions et facturations :.....	16
L.	Accueil du matin.....	18
M.	La vie quotidienne:.....	18
N.	Entretien des locaux :.....	19
O.	Les repas :.....	19
P.	Les Menus : à paraître.....	20
Q.	Le goûter :.....	20
R.	L'accueil du soir :.....	20
S.	Soins :.....	20
T.	Une journée TYPE :.....	21
V.	Critères d'évaluation :.....	21

I. Introduction

La communauté de communes La Rochefoucauld-Porte du Périgord a été créée le 1er janvier 2017 suite à la fusion de deux anciennes communautés. Elle regroupe 27 communes, comme Agris, Bunzac Charras, Chazelles, Coulgens, Écuras, Eymouthiers, Feuillade, Grassac, La Rochefoucauld-en-Angoumois, La Rochette, Mainzac, Marillac-le-Franc, Marthon, Montbron, Moullins-sur-Tardoire, Orgedeuil, Pranzac, Rivières, Rouzède, Saint-Adjutory, Saint-Germain-de-Montbron, Saint-Sornin, Souffrignac, Taponnat-Fleurignac, Vouthon, Yvrac-et-Malleyrand.

Le « Point Jeunes » est un espace destiné aux jeunes de 11 à 17 ans, dès le collège. Il permet de se retrouver, d'apprendre, de créer des projets, de s'engager et de profiter d'activités et de sorties. Pendant les vacances, des camps sont aussi organisés.

Ce document présente le fonctionnement du Point Jeunes, l'équipe qui le gère, ses valeurs, ses objectifs et les moyens pour les atteindre.

II. Présentation générale du « Point jeunes »

A. Le local :

La salle principale du Point Jeunes se situe dans les locaux mis à disposition par la mairie de Montbron,

Cette salle se situe juste à côté du collège de Montbron :

Allée des droits des enfants. Espace Serge Durepaire 16220 MONTBRON

- des espaces d'activités (baby-foot, art créatif ...)
- Un espace réservé aux ateliers cuisine et à la petite restauration,
- Un coin pour les animateurs, équipé d'un poste informatique portable avec accès internet
- un accès à une salle à proximité, pour des activités ponctuelles
- Un coin détente (télé, console)
- Des sanitaires

Le local pourra être aménagé par les jeunes le premier jour et le long des vacances.

Des équipements culturels sportifs de proximité (stades football/rugby, terrain de basket, médiathèque ...) sont mis à disposition du point jeunes. La salle attenante, la salle de pleine nature, le gîte de l'Epardeau peuvent être mis également mis à disposition, elle pourra être utilisée notamment pour les soirées . Nous pourrons utiliser également d'autres salles communales mis à disposition suivant nos demandes.

B. L'équipe pédagogique :

1. L'équipe d'animation :

a) Composition :

L'équipe est composée d'une directrice et de 2 animateur·ices

- PEROTEAU Pauline – directrice animatrice, DEJEPS Semaine 1 et 2
- BARBEYROL Mattéo – Animateur diplômé BPJEPS APT , Semaine 1 et 2
- CHAUVIN Zoé – Animatrice , diplômée DUT Carrières sociales Semaine 1
- TOUZÉ Adrien – Animateur, diplômé MEEF Semaine 2

L'ÉQUIPE DES VACANCES



PAULINE



MATTÉO



ZOÉ
Semaine 1



ADRIEN
Semaine 2

Il est possible d'accueillir suivant les besoins et demande une éducatrice SESSAD.

b) Rôle de la direction :

Savoir-faire	Savoir-être
Garantir la sécurité physique et affective des jeunes.	Être bienveillant envers les animateurs et les jeunes.
Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique.	Être inclusif et respecter la diversité.
Coordonner et animer l'ensemble du personnel.	Être dynamique et motivant.
Gérer les relations avec les partenaires.	Être à l'écoute et ouverte au dialogue.
Gérer le quotidien du « Point jeunes ».	Faire preuve de flexibilité et d'anticipation
Former et valider les stagiaires.	Encourager le développement des animateurs.
Associer les familles à la structure.	Créer un environnement accueillant.
Déterminer les points négociables et non négociables.	Être ferme et compréhensif.
Organiser l'accueil et le départ des jeunes.	Être chaleureux et rassurant.
Assurer un rôle d'assistante sanitaire.	

c) Rôle des animateur/ices :

Savoir-faire	Savoir-être
Gérer la sécurité physique, morale et affective des jeunes.	Être attentif, rassurant et sécurisant vis-à-vis de chaque jeune.
Établir et faire respecter les règles de vie ensemble et de sécurité.	Respecter chaque enfant en tant qu'individu à part entière.
Tenir à jour les fiches de présence.	Respecter ses collègues et leur travail.
Être à l'écoute des enfants et répondre à leurs demandes.	Travailler en équipe et écouter les autres.
Proposer des adaptations si une activité ne fonctionne pas.	Participer activement aux réunions de préparation.
Adapter les activités en fonction de l'âge des jeunes.	Se remettre en question et questionner sa pratique
Gérer l'activité de A à Z, de la préparation au rangement.	Accueillir les familles à l'arrivée et au départ d'un jeune.
Connaître les règles de sécurité pour les activités et la vie quotidienne.	Signaler tout comportement inquiétant à la directrice, ajuster
Répondre aux demandes d'organisation ou orienter vers les personnes concernées.	Avoir un comportement professionnel et respectueux.
Noter les informations dans le registre de soin et informer les parents en cas de besoin.	
Noter les informations dans le registre de traçabilité des aliments.	

2. Organisation des réunions

Une réunion de préparation et un bilan sont mis en place.

- Lecture des valeurs et objectifs éducatifs de la CTG et échanges autour de ceux-ci.
- Participation à l'écriture du projet pédagogique.
- Discussion et expositions des attentes.
- Détermination des programmes, projets et fonctionnement

Une réunion plus spécifique à l'organisation d'un temps fort de la semaine sera instaurée :

- Animation et coordination des activités des grand-jeux et journées thématiques

La communication devra être centrale, à tout moment. Ce lien de cohérence entre chaque membre de l'équipe pédagogique sera utile pour donner les mêmes informations aux différents acteurs (jeunes, parents, intervenants...). Les animateurs recevront les mails et les mêmes documentations que les familles. Dès que le besoin s'en fera ressentir un temps de rassemblement exceptionnel peut être organisé, afin que si problème il y a, il soit le plus rapidement résolu.

3. Horaires de l'équipe :

Les pauses des animateurs se feront en fonction des animations et en décalage de 13h à 13h30, de 13h30 à 14h00 ou de 14h00 à 14h30.

III. Projet pédagogique

Valeurs et objectifs éducatifs portés par la CDC à travers la CTG.

La Convention Territoriale Globale est un engagement de partenariat entre la Caisse d'Allocation Familiales de la Charente et la Communauté de Communes La Rochefoucauld - Porte du Périgord.

Cette convention a permis d'établir des priorités et de définir les moyens nécessaires, en vue d'offrir des services diversifiés et d'accompagner les partenaires du territoire pour :

- aider les familles à concilier vie familiale, vie professionnelle et vie sociale ;
- soutenir la fonction parentale et faciliter les relations parents-enfants ;
- accompagner les habitants dans leurs relations avec l'environnement et le cadre de vie ;
- créer les conditions favorables à l'autonomie, à l'insertion sociale et au retour à l'emploi des personnes.

AXE 2 de la Convention territoriale Globale 2024-2028

Accompagner les jeunes (12/25 ans) dans leur parcours de vie

Lutter contre le décrochage scolaire

Renforcer le pouvoir d'agir

Encourager l'ouverture
culturelle et intellectuelle

Rendre les jeunes autonomes

Développer l'esprit critique

Les objectifs pédagogiques sont issus des objectifs éducatifs rappelés au-dessus. Ils se déclinent et s'adaptent en fonction de l'âge et des capacités des jeunes participants. (Voir programme d'animation)

C. Objectifs pédagogiques :

Développer l'esprit critique	Encourager l'ouverture culturelle et intellectuelle	Rendre les jeunes autonomes	Renforcer le pouvoir d'agir
Apprendre à réfléchir par soi-même et à poser des questions sur ce qu'on voit ou entend. C'est savoir analyser les informations et ne pas tout croire sans réfléchir.	Découvrir différentes cultures, idées et points de vue. Cela permet d'apprécier la diversité et d'élargir ses horizons en apprenant des choses nouvelles.	Aider les jeunes à prendre leurs propres décisions et à être responsables de leurs actions. Cela signifie avoir confiance en soi pour faire des choix sans toujours dépendre des autres.	Donner aux jeunes les moyens de passer à l'action et de faire entendre leur voix. Cela les encourage à s'impliquer et à contribuer activement à leur environnement.

D. Le programme d'animation :

PREMIÈRE SEMAINE - DU 6 AU 10 AVRIL 2026

LUNDI 6 FÉRIÉ FERMÉ

MARDI 7 10H **CRÉATION D'UN CLIP** 18H
Danse et montage vidéo
Projection du clip pour la représentation du 21 juin - salle des fêtes de Montbron
Autorisation de prise de vue

MERCREDI 8 11H **CACHE-CACHE PARTY SOIRÉE** 22H
DE 14 ANS
Kébab

JEUDI 9 9H **ORGANISATION D'UNE CHASSE AUX ŒUFS** pour les enfants de "CABRIOLES"
17H **CUISINE** d'un repas "asiatique" avec la cuisine centrale

14 ANS ET + 9H **Explo' FLÉCHETTE** 18H
On lance une fléchette sur un plan, et on part explorer les environs.
Apportes ton
8 places maximum

VENDREDI 10 10H **DIY *** 17H
Bricolages au choix ...
ULTIMATE

FAÇON VLOG

DE 14 ANS

INSCRIS-TOI!

HORAIRES
MATIN Accueil de 8h à 18h-30
SOIR et départ de 18h à 22h
Sauf soirée départ

DEUXIÈME SEMAINE - DU 13 AU 17 AVRIL 2026

LUNDI 13 10H **KAYAK** 18H
Activité à choisir
SPELEOLOGIE
le Chambon

MARDI 14 10H **Arsène Lupin** 17H
16 places de "joueurs"
4 places de "maîtres du jeu"
Le tableau à disparu!
Enquête en mini-bus

MERCREDI 15 10H **LOUPS GAROUS** 17H
Et village de l'horloge
Jeux de rôle

JEUDI 16 10H **THÉÂTRE D'ENQUÊTE** 22H
14 ANS ET +
Création et interprétation d'un

VENDREDI 17 10H **FONDERIE D'ART - M2** 17H
14 ANS ET +
Kahoot! d'Adrien!
Fil rouge "Rencontre métiers"

TARIFS
Journée selon quotient familial de 8,06€ à 16,11€ hors CDC +20%

14 ANS ET + Activités réservées pour les jeunes de 14 ans et +

Attestation d'aisance aquatique

***Programmes susceptibles d'être modifiés en fonction des impératifs (météo, opportunités, conditions sanitaires...)** Ne pas jeter sur la voie publique.

E. Informations et objectifs journées

Détails des journées & Préconisations

Pour tous les jours △

- Une gourde d'eau 💧
- Une tenue décontractée et confortable 🧘

📅 Mardi 7 avril

Accueil : 8h–10h à Montbron // 18h–18h30 à Montbron

🎬 Atelier création d'un clip vidéo :

- Danse avec Anna Broquet 🎭
- Montage vidéo avec table « mash'up » 🎥
- Tenue confortable 👖
- Projection prévue le 21 juin à Montbron 📅
- Autorisation de prise de vue obligatoire (hors réseaux sociaux) 📸

📅 Mercredi 8 avril

👥 11–14 ans

Accueil : 8h–11h à Montbron // 22h à Montbron

Cache-cache party & variantes : Organisation de la soirée, courses, préparation 🛒

👥 14 ans et +

🚶 Sortie Explor' fléchette, randonnée et découverte :

- Tenue et chaussures adaptées à la météo ☁️
- Prévoir un pique-nique 🍷
- Argent de poche possible (sous responsabilité de chacun) 💰
- Autorisation de prise de vue obligatoire (hors réseaux) 📷
- 📍 Rendez-vous au Point Jeunes : 9h–18h
- 🚐 Besoin de navettes supplémentaires ? Me contacter !

📅 Jeudi 9 avril

Accueil : 8h–9h à Montbron // 17h–18h30 à Montbron

🟡 Activités au choix :

- Chasse aux œufs à Vouthon pour les enfants et assistantes maternelles de Cabrioles 🥚
- Atelier cuisine asiatique à la cuisine centrale pour préparer un repas pour les centres de loisirs CDC 🍲
- Sensibilisation aux métiers de la petite enfance et de la restauration 👨‍🍳

📅 Vendredi 10 avril

Accueil : 8h–10h à Montbron // 17h–18h30 à Montbron

🔧 Projets de bricolage : échange et confection des projets choisis

🏃 Activités sportives : ultimate, frisbee

- Tenue confortable et baskets 🦶

📅 Lundi 13 avril

Accueil : 8h–10h à Montbron // 18h–18h30 à Montbron

🗣️ Matinée au local : échanges sur besoins et idées

🏞️ Activité sportive au Chambon (au choix à l'inscription) :

🕯️ Spéléologie :

- 1 paire de bottes 🦶
- 1 coupe-vent imperméable et léger (pantalon si possible) 🧥
- 1 grand sac poubelle avec affaires de rechange (haut, bas, chaussures) 🧺
- Vieux vêtements chauds (température de la grotte : 10–12°C) ❄️

🛶 Kayak :

- Vêtements moulants (fibres polaires ou lycra, pas de coton !) 🩴
- 1 maillot de bain 🩴

- 1 coupe-vent 🧥
- Chaussures fermées qui tiennent aux pieds 👟
- ⚠️ **Attestation aquatique obligatoire** 🏊

📅 Mardi 14 avril

Accueil : 8h–10h à Montbron // 17h–18h30 à Montbron

🔍 **Grand jeu sur la journée** : enquête sur le territoire en mini-bus

- Prévoir pique-nique et gourde 🧺 💧
- 4 places de « maîtres du jeu » à pourvoir 🎭

📅 Mercredi 15 avril

Accueil : 8h–10h à Montbron // 17h–18h30 à Montbron

🎲 **Journée jeux de rôle, stratégie et déduction** :

- Loups-garous 🐾
- Village de l'horloge 🕒

📅 Jeudi 16 avril 🧑🎓 Journée d'accueil des CM2 en passerelle

👥 11–14 ans

Accueil : 8h–9h à Montbron // 17h–18h30 à Montbron

🔍 **Jeux d'enquête façon Cluedo** :

- Découverte de femmes inspirantes en petits groupes 🧑🏫
- Mélange des groupes

👥 14 ans et +

🎭 **Création et interprétation d'un théâtre d'enquête** :

- Malle d'accessoires et déguisements 🎭
- Possibilité d'utiliser la caméra 📹

📍 **Rendez-vous au Point Jeunes** : 10h–22h

🚗 **Besoin de navettes supplémentaires ? Me contacter !**

📅 Vendredi 17 avril

🕒 **Accueil** : 8h–10h à Montbron // 17h–18h30 à Montbron

🎨 **Visite de l'atelier de fonderie d'art M2** de Montbron :

- Découverte et échanges autour d'un métier d'artisanat d'art 🏺
- 📱 **Jeu/bilan sous forme de Kahoot !** 🏆

F. Les usagers :

1. Capacité d'accueil :

Le Point Jeunes propose différents temps d'accueil à destination d'un public pré-adolescent et adolescent (11 -17 ans). Le local possède une capacité d'accueil de 24 enfants, 12 jeunes maximum par personne encadrante.

2. Besoins et attentes du public accueilli / Articulation des tranches d'âges :

a) Les 10/11 ans : « Les 6emes »

Besoins physiques : <ul style="list-style-type: none"> • Début de la puberté et des transformations physiques • Croissance variable selon les jeunes • Corps maladroit et manque d'assurance • Désir de se dépasser 	Besoins sociaux : <ul style="list-style-type: none"> • S'intégrer dans un groupe • Importance croissante de la vie sociale • Appartenance à un groupe tout en gardant sa personnalité • Identification à des figures d'autorité • Souhaite être valorisé • Esprit de compétition
Besoins affectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Affirmation de la personnalité • Détachement du milieu familial • Début de l'opposition aux parents • Souhaite être autonome • Emotivité affective • Variations d'humeur 	Besoins intellectuels : <ul style="list-style-type: none"> • Conquête et maîtrise des techniques • Intérêt pour les créations élaborées • Esprit d'équipe et de compétition • Réflexion et raisonnement critiques

Des jeunes de 10/11 ans dit du groupe « passerelle », ont leurs habitudes dans ce lieu, car le local jeune est utilisé par les mômes du coin pour les journées ALSH du mercredi « Les mômes du coin ».

Ce groupe aura la possibilité de venir profiter du local lorsqu'il sera inutilisé par l'ALSH Point Jeunes. Il se peut également si l'activité le permet que le groupe vienne en parallèle des animations du Point Jeunes. Une journée « Passerelle » permettra la rencontre entre les jeunes et futurs collégiens.

b) Les 11/14 ans : Les collégiens

Besoins physiques : <ul style="list-style-type: none"> • Voix qui mue • Transformation importante du corps • Maladresse due à l'accélération de la croissance • Besoin de se dépenser • Se fatigue vite • Goût du risque et du défi 	Besoins sociaux : <ul style="list-style-type: none"> • Intérêt fermé • Braver l'interdit • Besoin d'être responsabilisé et cadré • Remettre en question • Esprit de compétition • Besoin de modèles sociaux et d'affiliation • Apparition de liens privilégiés
Besoins affectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Amitié réelle • Besoin d'appartenir à un groupe • Référence à un modèle: conformisme, mode • Impact de la puberté sur le regard sur soi • Besoin d'opposition • Besoin d'autonomie et d'être sécurisé • Être entouré, être écouté • Besoin de se retrouver 	Besoins intellectuels : <ul style="list-style-type: none"> • Moins intéressés par l'école, révolte • Intérêt pour la science et les nouvelles technologies • Intérêt pour les problèmes sociaux • Ouverture sur le monde de manière générale

Les jeunes de 11 à 14 ans seront pour la plupart issus des 3 collèges du secteur, ils ne se connaissent pas forcément car ils n'auront pas fréquenté les mêmes structures d'accueils aussi bien scolaires qu'extrascolaires.

À partir de 11-12 ans, les enfants ont de plus en plus de mal à suivre le rythme habituel d'un ALSH : ils ne veulent justement plus être considérés comme des enfants. Parce qu'ils grandissent et entrent dans l'adolescence, ils demandent à être consultés pour les activités,

s'octroient même le droit de ne pas vouloir les suivre. Dans ces conditions, il n'est pas toujours facile de continuer à les accueillir...

Parce que nous souhaitons fédérer ce public au « Point jeunes », nous allons préserver un fonctionnement de type ALSH pour les 12-17 ans dans la structure mais il lui est nécessaire d'aménager les conditions d'accueil des jeunes de cet âge.

Des interventions et animations dans les collèges du secteur leurs ont été proposés, les collégiens seront donc informés des animations et du fonctionnement..

C'est un défi de fidélisation des ados pour l'équipe pédagogique.

c) Les 15/17 ans : Les lycéens

<p>Besoins physiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besoin d'aventure • Puberté • Fatigue, changement • Connaissance de leurs limites • Meilleure gestion de l'effort, besoin de se sentir fort • Complexes importants (épilation, apparence, ...) 	<p>Besoins sociaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorties, Amis • Contradiction, Rébellion • Majorité sexuelle • Recensement • Conduite accompagnée, BSR, BAFA... • Émancipation, 1er boulot • Identification à un groupe • Relation à l'adulte (+ et -)
<p>Besoins affectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liberté, Lunatique • Agressivité, Influçnable • Recherche d'identité (+ piercing, tatouage) • Troubles alimentaires (boulimie, anorexie, etc.) • Autonomie • Besoins de repousser ses limites • Goût du risque et du défi 	<p>Besoins intellectuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture générale • Différents parcours scolaire • Talent, passion • Dissertation / synthèse • Rapport avec le monde professionnel • Esprit critique et engagement • Constitution du noyau dur des valeurs • Cours de philosophie • Intérêt pour les nouvelles technologies

Très peu de jeunes risquent d'être touchés par nos animations car ces jeunes se sont éloignés de la structure suite à la fermeture et à leurs départs du collège. Cependant, l'équipe d'animation sera attentive à laisser une place particulière à leurs besoins.

Fort de l'expérience du séjour participatif à Paris, nous continuerons à faire émerger des projets dans cette tranche d'âge.

G.Communication :

pointjeunes@rochefoucauld-perigord.fr

Les programmes sont affichés est distribués aux collégiens du territoire pendant les interventions périscolaires au sein des établissements, le site internet est alimenté. Un compte Instagram est nourri des actualités. Un programme et des informations sont aussi affichés au local jeune. Le programme est aussi visible sur les « Pronote » de leurs collègues.

Je suis joignable avec le portable du Point Jeunes 06 58 62 34 93

H. Temps d'accueil :

Les jeunes seront accueillis pendant les deux semaines des vacances scolaire. L'accueil est ouvert du lundi au vendredi, de 8h00 à 18h30 et de façon exceptionnelle pour les soirées jusqu'à 22h00.

I. Transport :

Un service de circuit en minibus est mis en place pour desservir la commune de La Rochefoucauld sur inscription (8 places disponibles).

Les arrêts seront ; La Gare de la Rochefoucauld et La Laverie de St projet et au gymnase de St-sornin.

Les horaires sont communiqués en retour de l'inscription.

Nous utiliserons pour nous déplacer lors des différentes animations des minibus ou voitures de la collectivité.

Nous privilégierons le déplacement à pied pour circuler à Montbron.

Les arrêts de navette pour les activités 14 ans et + peuvent être plus souples

IV. Organisation

J. Inscriptions et facturations :

Application de l'aide communautaire :

Le tarif proposé aux familles n'est pas le reflet du coût réel de la prestation. Ainsi, une journée ALSH coûte environ 50€. Un accompagnement financier de la collectivité et de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) / Mutuelle Sociale Agricole (MSA) permet de proposer aux familles ce service à un tarif raisonnable.

A cela, s'ajoute une aide communautaire, modulée selon les ressources des familles. Cette aide est appliquée aux **familles résidentes** sur la communauté de communes La Rochefoucauld - Porte du Périgord.

Aides complémentaires :

Des aides peuvent être attribuées par vos comités d'entreprise ou organismes sociaux. Celles-ci peuvent être versées directement à la communauté de communes ou à la famille. Si vous bénéficiez de ces aides complémentaires, vous devez fournir les justificatifs afférents avant le début du séjour. A défaut, nous nous réservons le droit de ne pas les appliquer.

Annulations :

Toute annulation doit être annoncée à la direction de l'Accueil de Loisirs cinq jours ouvrés avant la journée concernée. Passé ce délai, les jours indiqués sur le bulletin seront considérés comme dus et donc facturés. Si votre enfant ne peut fréquenter l'Accueil de Loisirs pour cause de maladie, il est demandé de prévenir la direction de l'Accueil de Loisirs dans les plus brefs délais. La journée sera alors décomptée mais le prix du repas restera à la charge de la famille. Au-delà de cinq absences pour maladie, la collectivité se réserve le droit de facturer les journées suivantes au plein tarif. Dans le cas où la famille ne préviendrait pas le jour même de l'absence pour maladie, les jours indiqués sur le bulletin seront considérés comme dus et donc facturés.

Périodicité de facturation :

Les inscriptions et facturations des ALSH s'effectuent pour chaque période de vacances à vacances pour les mercredis (ex : des vacances d'hiver aux vacances de Printemps) ; ainsi que pour chaque période de vacances.

Paiement de votre facture :

Le paiement doit être effectué dès réception de la facture. Les facture devra être réglée pour pouvoir inscrire votre jeunes aux activités suivantes.

Le règlement peut se faire : en ligne sur notre site Internet ; par chèque, espèces, chèques-vacances, ou chèque emploi service universel (CESU) uniquement auprès du Trésor Public de Confolens ; par carte bancaire dans certains bureaux de tabac.

Aucun règlement ne peut être pris sur les Accueils de Loisirs, ni au siège ou à l'antenne de la communauté de communes.

Pour profiter des services quotidiens de la structure, le jeune et sa famille doivent remplir un dossier d'inscription (disponible sur le site) et fournir un certain nombre de documents (vaccins, fiche sanitaire, assurance extra-scolaire, etc...) ainsi que régler le tarif de la journée d'accueil en fonction de leur Quotient Familial.

L'inscription se fait en remplissant un formulaire sur le site.

K. Accueil du matin

S'il n'y a pas de sortie ou d'événement qui nécessite une organisation particulière, les jeunes peuvent venir à la salle du Point Jeunes de façon échelonnée, de 8h00 à l'heure de début d'activité inscrite sur le programme d'animation. Il est important de prendre le temps pour l'accueil des familles et les jeunes afin de créer un climat convivial et de bienveillance.

En plus des activités proposées sur chaque temps d'accueil, le Point Jeunes permet aux jeunes de profiter de temps libres grâce au matériel disponible (baby-foot, TV, console, jeux de société, canapé, etc...)

L. La vie quotidienne:

c'est VOUS !

Vous le dites souvent : « *On fait plein de trucs au Point Jeunes...* » — et c'est vrai ! Mais pour que tout roule, on compte sur VOUS. Plus vous vous impliquez, plus la vie du groupe est fluide, et plus on peut inventer des projets toujours plus cool ensemble. Lors des dernières vacances, les tâches de vie quotidienne n'ont pas été assez bien réparties. Résultat : certains ont fait plus que leur part, d'autres moins, et ça a déséquilibré la vie du groupe.

- On gère tous la vie du groupe : rangement, préparation des repas, organisation des espaces... Tout le monde met la main à la pâte ! Pour que tout soit équitable et que chacun puisse profiter pleinement des activités, on prendra 5 minutes chaque matin pour attribuer les tâches (préparation des repas, rangement, organisation des espaces, etc.).
- On respecte les règles (qu'on a discutées et affichées ensemble) pour que chacun se sente bien et en sécurité.
- On limite les téléphones pendant les activités pour profiter des moments ensemble.

Plus vous êtes efficace, plus on peut :

Créer des activités qui vous ressemblent, améliorer l'ambiance et la vie du groupe, devenir plus autonomes et fiers de ce qu'on construit ensemble.

Un climat de bienveillance et de respect

L'équipe est là pour vous guider, vous écouter et vous aider à grandir ensemble. On met l'accent sur :

- L'autonomie : apprendre à faire les choses par soi-même,
- La vie collective : vivre en groupe, c'est s'entraider et se respecter,
- Des règles claires : établies avec vous, affichées pour que tout le monde les connaisse.

« *Votre avis compte, mais tout n'est pas négociable !* »

Les temps de bilan sont là pour que chacun puisse s'exprimer, partager ses idées et ses ressentis. C'est comme ça qu'on crée un environnement de confiance où tout le monde se sent bien.

L'équipe a remarqué que les jeunes avaient du mal à se séparer de leur téléphone pendant les temps collectifs. Résultat : moins d'échanges, moins de jeux, moins de complicité.

Les téléphones

- Autorisés, mais pas partout : On les range pour profiter des autres, le téléphone est un outil (pas un doudou!)
- Responsabilité : c'est à toi de veiller sur ton téléphone et tes affaires. Le Point Jeunes ne peut pas être responsable en cas de perte ou de vol.
- Pour les parents : en cas de besoin, contactez directement la directrice.

Notre conseil : Profitez de ces moments pour vous connecter aux autres, pas seulement à vos écrans !

M. Entretien des locaux :

Pendant les vacances un agent de la communauté de communes est missionné pour faire l'entretien du point Jeunes tous les soirs. L'agent de nettoyage et de propreté réalise les opérations de propreté, de nettoyage et d'entretien des surfaces, locaux, équipements selon la réglementation d'hygiène et de sécurité.

Il est cependant demandé au groupe d'entretenir eux aussi les locaux. Les jeunes seront responsabilisés pour nettoyer et ranger, et prendre conscience de leur lieu de vie : faire le tour pour ramasser ce qui traîne et nettoyer ce qui peut l'être... Les jeunes sont associés aux tâches collectives.

N. Les repas :

Les repas seront soit pris à la cantine centrale, soit fournis par la famille suivant la programmation ou bien confectionnés par les jeunes. Les animateurs mangent avec les jeunes, c'est un temps pédagogique, d'échange et de discussions.

Les jeunes mangeront de 12h15 à 13h en fonction des activités et du mode de repas. Il est possible que les repas soient confectionnés par les jeunes sous la responsabilité de l'équipe pédagogique lors d'une activité cuisine ou d'une soirée.

Les repas peuvent être pris à l'extérieur lors d'une sortie. Les repas sont organisés de manière conviviale afin de faire de ce temps un moment de partage et de plaisir.

Pour nos soirées, les repas sont conçus et préparés par les jeunes. Ils commencent par élaborer le menu, exprimant ainsi leurs goûts. Ensuite, ils réalisent les courses, apprenant à choisir des ingrédients tout en gérant le budget et en assurant la traçabilité des aliments. Durant la préparation et la cuisson, ils sont guidés par les animateurs et découvrent les règles d'hygiène essentielles. Ils apprennent également à gérer la traçabilité et à créer un plat témoin. Cette approche leur permet d'acquérir des compétences pratiques, de renforcer leur

autonomie et de transformer les soirées en véritables moments d'apprentissage et de partage.

O. Les Menus :

MENUS : SEMAINE 1



mardi 7 avril 2026	mercredi 8 avril 2026	jeudi 9 avril 2026	vendredi 10 avril 2026
	POUR LES - DE 14		
Salade verte et croûtons Maison	MIDI Pêches au thon	REPAS ASIATIQUE	Haricots verts en salade
Sauté de veau à la crème	Œufs cocotte	Sushi et Maki	Gratin dauphinois maison
Mirpoix de légumes	Dés jambon et emmental	Nouille chinoise saute au crevettes	Salade verte aux noix
Camembert	Fromage blanc	Samoussa a l'ananas	Sablé maison
Poire conférence	Kiwi	sandwich poulet tomate salade et sauce curry (les momes du coins)	Crème dessert au chocolat Maison

POUR LES + DE 14)
Explo' FLÉCHETTE
 Pique-nique fourni par les familles
MIDI

POUR LES - DE 14
SOIRÉE Kébab
 Courses et menu à définir ensemble

MENUS : SEMAINE 2



lundi 13 avril 2026	mardi 14 avril 2026	mercredi 15 avril 2026	jeudi 16 avril 2026	vendredi 17 avril 2026
	Pique-nique fourni par les familles MIDI 		MIDI	
Velouté de légumes		Rillettes de poisson	Chèvre chaud sur lit de salade	Piémontaise végétale
Cœur de merlu sauce curry		Poulet basquaise	Saucisse des Monts Verts	Pain bagnat
Riz pilaf		Ratatouille Maison	Lentilles	Jambon et fromage salade œufs
Comté		Saint Nectaire AOP	Panna cotta aux fruits rouge	Brownies chocolat
Compote de pommes Maison		Mousse au chocolat		

*Origine Montbrion et ses environs

**Origine France

***Origine UE

****Origine Atlantique nord

POUR LES + DE 14
SOIRÉE
 Courses et menu à définir ensemble

P. Le goûter :

Le planning des goûters de la semaine sera établi avec les jeunes le lundi matin, Une commission goûter pourra organiser la semaine et participer aux courses de ceux-ci. Une réflexion sera également faite autour de l'importance du petit déjeuner et de la collation au défaut, Le goûter est fourni par l'accueil. Dans le cadre de l'engagement de la réduction des déchets et du « mieux manger », le goûter peut se faire suite à un atelier cuisine à l'initiative des jeunes. Dans ce cas-là, les jeunes se verront sensibilisés à l'aspect financier en leurs confiant un budget à dépenser au Intermarché.

Le temps du goûter sera un moment favorable pour instaurer des temps de bilan et de retour d'expérience. Ce cadre informel et détendu, qu'il se déroule dans la salle, à l'extérieur de l'accueil ou lors d'une sortie, permettra aux jeunes de se rassembler dans une ambiance conviviale, favorisant les échanges et les discussions. En profitant de ce moment, l'équipe éducative encouragera les adolescents à partager leurs réflexions et leurs ressentis sur les journées passées et à venir, créant ainsi un espace propice à l'écoute et à l'expression individuelle. De plus, cela contribuera à renforcer les liens entre les jeunes et l'équipe éducative, tout en intégrant des moments de réflexion dans leur quotidien.

Q. L'accueil du soir :

Le départ des jeunes se fait à partir de l'heure de fin d'activité inscrite sur le programme jusqu'à la fermeture du local, 18h30. Une demande d'autorisation de sortie signée par les parents sera demandée si le jeune doit partir seul

R. Soins :

La fonction d'Assistant sanitaire sera remplie par la directrice : Pauline PEROTEAU, titulaire du PSC1. Les soins peuvent être assurés par un membre de l'équipe d'animation sous la responsabilité de l'Assistant sanitaire. La direction informe avant l'ouverture de l'accueil des allergies et problèmes rencontrés par certains enfants.

L'ALSH n'est pas doté d'une infirmerie permanente dû aux contraintes du lieu. Un lieu sera aménagé soit dans la salle attenante soit dans la petite salle avant les WC.

Une caisse signalisée d'une croix rouge contiendra :

- Un tableau des allergies et problèmes particuliers des jeunes,
- un registre de soins,
- une malle pharmacie de réapprovisionnement et -des trousse de « sorties »
- les trousse individuelles de jeunes liées au PAI.

En cas de traitement, le responsable légal doit fournir- en plus de ses médicaments dans leur boîte d'origine marquée au nom de l'enfant avec la posologie notée sur l'emballage - l'ordonnance médicale en vigueur (l'autorisation du seul responsable légal n'est en aucun cas suffisante)

S. Une journée TYPE :

8H

Ouverture du local

Les jeunes trouvent des occupations en autonomie ou bien les animateurs font un petit jeu avec les ados.

Suivant programme de la navette	Les jeunes inscrits au circuit sont récupérés par la navette du minibus.
10 minutes avant le début d'activité	Rangement de la salle et rassemblement du groupe
Heure début de journée inscrite sur programme	Lancement des activités qui se terminent à 11h45, temps de rangement.
12H – 13H	Repas (si pris à la cuisine centrale, prévoir le temps de trajet) Les ados s'occupent en autonomie au retour à la salle
13H50	Rangement des activités autonomes
Après répartition des jeunes	Lancement des activités
10 minutes avant le goûter	Rangement et temps d'hygiène avant lancement du goûter Goûter et Bilan de journée
Heure fin de journée inscrite sur programme	Les jeunes autorisés peuvent partir seuls Les jeunes trouvent des occupations en autonomie ou bien peuvent jouer avec l'animateur.
18H30	Fermeture du local Départ de la navette de La Rochefoucauld

V. Critères d'évaluation :

L'évaluation se fera selon plusieurs points :

- **Mobilisation des jeunes** : La participation des jeunes lors de l'inscription et leurs choix de journée (sortie, consommations, grand-jeu, ateliers...) sera notée.
- **Retours des familles** : Les avis des familles sur les activités fréquentées par leurs enfants seront recueillis lors des accueils, parallèlement aux retours des jeunes lors de débats et de moments informels (repas, activités, accueil...).
- **Carnet de bilan** : Chaque animateur notera les éléments évoqués lors du bilan de fin de journée avec les jeunes dans un carnet de bilan. Cela inclura leurs réflexions sur les expériences, préférences et suggestions pour améliorer les activités.
- **Mobilisation durant les ouvertures** : On évaluera l'engagement et l'apprentissage des jeunes durant les temps d'ouverture du Point Jeunes.
- **Naissance de nouveaux projets** : Le développement de nouveaux projets initiés par les jeunes sera un indicateur important.
- **Fréquentation des activités** : La participation des jeunes aux différentes programmations proposées et leur investissement pour la future programmation seront également pris en compte.
- **Comparaison des inscriptions** : Un bilan pourra être réalisé en comparant les nouvelles inscriptions et les retours des jeunes lors des prochaines vacances.
- **Échanges au sein de l'équipe pédagogique** :
 - Un retour quotidien, de façon informelle, permettra d'évaluer la dynamique de groupe.
 - Un suivi après quelques semaines prendra en compte le retour des jeunes lors des activités périscolaires.

Ces critères permettront d'obtenir une évaluation complète et constructive des activités, tout en impliquant les jeunes dans le processus d'amélioration.