



Projet Pédagogique

-POINT JEUNES-

ANNÉE 2026-2027

AUTOMNE 2026

Du 19 octobre au 30 octobre 2026

Table des matières

I.	Introduction.....	4
II.	Présentation générale du « Point jeunes ».....	4
A.	Le local :.....	4
B.	Équipe pédagogique.....	4
III.	Projet pédagogique.....	6
C.	Valeurs et objectifs éducatifs portés par la CDC à travers la CTG.....	6
D.	Objectifs pédagogiques :.....	7
E.	Les usagers :.....	7
F.	Communication :.....	9
G.	Temps d'accueil :.....	9
H.	Transport :.....	9
IV.	Organisation.....	10
I.	Inscriptions et facturations :.....	10
J.	Accueil du matin.....	11
K.	La vie quotidienne:.....	11
L.	Entretien des locaux :.....	12
M.	Les repas :.....	12
N.	Le goûters :.....	13
O.	L'accueil du soir :.....	14
P.	Soins :.....	14
Q.	Une journée TYPE :.....	14
V.	Période d' AUTOMNE 2026.....	15
R.	L'équipe pédagogique :.....	15
S.	Le programme d'animation :.....	15
T.	Informations et objectifs journées AUTOMNE 2026.....	17
U.	Les Menus :.....	19
VI.	Critères d'évaluation :.....	21

I. Introduction

La Communauté de communes La Rochefoucauld-Porte du Périgord a été créée le 1er janvier 2017, suite à la fusion de deux anciennes communautés de communes. Elle regroupe 27 communes : Agris, Bunzac, Charras, Chazelles, Coulgens, Écuras, Eymouthiers, Feuillade, Grassac, La Rochefoucauld-en-Angoumois, La Rochette, Mainzac, Marillac-le-Franc, Marthon, Montbron, Moulins-sur-Tardoire, Orgedeuil, Pranzac, Rivières, Rouzède, Saint-Adjutory, Saint-Germain-de-Montbron, Saint-Sornin, Souffrignac, Taponnat-Fleurignac, Vouthon et Yvrac-et-Malleyrand.

Le « Point Jeunes » est un espace destiné aux jeunes de 11 à 17 ans, dès le collège. Il permet de se retrouver, d'apprendre, de créer des projets, de s'engager et de profiter d'activités et de sorties. Pendant les vacances, des camps sont également organisés et s'inscrivent dans la continuité des actions menées au Point Jeunes.

Ce projet pédagogique est établi pour l'année scolaire **2026-2027**. Il constitue un document de référence et une base de travail pour l'équipe du Point Jeunes. Il pourra évoluer au cours de l'année afin de s'adapter aux besoins, aux envies et aux projets des jeunes.

Des **annexes seront ajoutées au fil des différentes périodes de l'année scolaire**, afin de préciser les projets, les activités, les objectifs spécifiques et les actions mises en place selon les périodes.

Ce document présente le fonctionnement du Point Jeunes, l'équipe qui le gère, ses valeurs, ses objectifs ainsi que les moyens mis en œuvre pour les atteindre.

II. Présentation générale du « Point jeunes »

A. Le local :

La salle principale du Point Jeunes se situe dans les locaux mis à disposition par la mairie de Montbron,

Cette salle se situe juste à côté du collège de Montbron :

Allée des droits des enfants. Espace Serge Durepaire 16220 MONTBRON

- des espaces d'activités (baby-foot, art créatif ...)
- Un espace réservé aux ateliers cuisine et à la petite restauration,
- Un coin pour les animateurs, équipé d'un poste informatique portable avec accès internet
- un accès à une salle à proximité, pour des activités ponctuelles
- Un coin détente (télé, console)
- Des sanitaires

Le local pourra être aménagé par les jeunes le premier jour et le long des vacances.

Des équipements culturels sportifs de proximité (stades football/rugby, terrain de basket, médiathèque ...) sont mis à disposition du point jeunes. La salle attenante, la salle de pleine nature, le gîte de l'Epardeau peuvent être mis également mis à disposition, elles pourront être utilisées notamment pour les soirées . Nous pourrions utiliser également d'autres salles communales mis à disposition suivant nos demandes et projets.

B. Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique, c'est l'ensemble des adultes qui font vivre le Point Jeunes : direction et animateur-rices.

Son rôle est d'accueillir les jeunes, de les accompagner dans leurs projets, de proposer des activités et de veiller à ce que chacun puisse évoluer dans un cadre sûr, respectueux et bienveillant.

Chacun a ses propres missions, compétences et qualités.

a) Rôle de la direction :

Savoir-faire	Savoir-être
Garantir la sécurité physique et affective des jeunes.	Être bienveillant envers les animateurs et les jeunes.
Assurer la mise en œuvre du projet pédagogique.	Être inclusif et respecter la diversité.
Coordonner et animer l'ensemble du personnel.	Être dynamique et motivant.
Gérer les relations avec les partenaires.	Être à l'écoute et ouverte au dialogue.
Gérer le quotidien du « Point jeunes ».	Faire preuve de flexibilité et d'anticipation
Former et valider les stagiaires.	Encourager le développement des animateurs.
Associer les familles à la structure.	Créer un environnement accueillant.
Déterminer les points négociables et non négociables.	Être ferme et compréhensif.
Organiser l'accueil et le départ des jeunes.	Être chaleureux et rassurant.
Assurer un rôle d'assistante sanitaire.	

b) Rôle des animateur/ices :

Savoir-faire	Savoir-être
Gérer la sécurité physique, morale et affective des jeunes.	Être attentif, rassurant et sécurisant vis-à-vis de chaque jeune.
Établir et faire respecter les règles de vie ensemble et de sécurité.	Respecter chaque enfant en tant qu'individu à part entière.
Tenir à jour les fiches de présence.	Respecter ses collègues et leur travail.
Être à l'écoute des enfants et répondre à leurs demandes.	Travailler en équipe et écouter les autres.
Proposer des adaptations si une activité ne fonctionne pas.	Participer activement aux réunions de préparation.
Adapter les activités en fonction de l'âge des jeunes.	Se remettre en question et questionner sa pratique
Gérer l'activité de A à Z, de la préparation au rangement.	Accueillir les familles à l'arrivée et au départ d'un jeune.
Connaître les règles de sécurité pour les activités et la vie quotidienne.	Signaler tout comportement inquiétant à la directrice, ajuster
Répondre aux demandes d'organisation ou orienter vers les personnes concernées.	Avoir un comportement professionnel et respectueux.
Noter les informations dans le registre de soin et informer les parents en cas de besoin.	
Noter les informations dans le registre de traçabilité des aliments.	

2. Organisation des réunions

Une réunion de préparation et un bilan sont mis en place.

- Lecture des valeurs et objectifs éducatifs de la CTG et échanges autour de ceux-ci.
- Participation à l'écriture du projet pédagogique.
- Discussion et expositions des attentes.
- Détermination des programmes, projets et fonctionnement

Une réunion plus spécifique à l'organisation d'un temps fort de la semaine sera instaurée :

- Animation et coordination des activités des grand-jeux et journées thématiques

La communication devra être centrale, à tout moment. Ce lien de cohérence entre chaque membre de l'équipe pédagogique sera utile pour donner les mêmes informations aux différents acteurs (jeunes, parents, intervenants...). Les animateurs recevront les mails et les mêmes documentations que les familles. Dès que le besoin s'en fera ressentir un temps de rassemblement exceptionnel peut être organisé, afin que si problème il y a, il soit le plus rapidement résolu.

3. Horaires de l'équipe :

Les pauses des animateurs se feront en fonction des animations et en décalage de 13h à 13h30, de 13h30 à 14h00 ou de 14h00 à 14h30.

III. Projet pédagogique

C. Valeurs et objectifs éducatifs portés par la CDC à travers la CTG.

La Convention Territoriale Globale est un engagement de partenariat entre la Caisse d'Allocation Familiales de la Charente et la Communauté de Communes La Rochefoucauld - Porte du Périgord.

Cette convention a permis d'établir des priorités et de définir les moyens nécessaires, en vue d'offrir des services diversifiés et d'accompagner les partenaires du territoire pour :

- aider les familles à concilier vie familiale, vie professionnelle et vie sociale ;
- soutenir la fonction parentale et faciliter les relations parents-enfants ;
- accompagner les habitants dans leurs relations avec l'environnement et le cadre de vie ;
- créer les conditions favorables à l'autonomie, à l'insertion sociale et au retour à l'emploi des personnes.

AXE 2 de la Convention territoriale Globale 2024-2028

Accompagner les jeunes (12/25 ans) dans leur parcours de vie

Lutter contre le décrochage scolaire

Renforcer le pouvoir d'agir

Encourager l'ouverture
culturelle et intellectuelle

Rendre les jeunes autonomes

Développer l'esprit critique

Les objectifs pédagogiques sont issus des objectifs éducatifs rappelés au-dessus. Ils se déclinent et s'adaptent en fonction de l'âge et des capacités des jeunes participants. (Voir programme d'animation)

D. Objectifs pédagogiques :

Développer l'esprit critique	Encourager l'ouverture culturelle et intellectuelle	Rendre les jeunes autonomes	Renforcer le pouvoir d'agir
Apprendre à réfléchir par soi-même et à poser des questions sur ce qu'on voit ou entend. C'est savoir analyser les informations et ne pas tout croire sans réfléchir.	Découvrir différentes cultures, idées et points de vue. Cela permet d'apprécier la diversité et d'élargir ses horizons en apprenant des choses nouvelles.	Aider les jeunes à prendre leurs propres décisions et à être responsables de leurs actions. Cela signifie avoir confiance en soi pour faire des choix sans toujours dépendre des autres.	Donner aux jeunes les moyens de passer à l'action et de faire entendre leur voix. Cela les encourage à s'impliquer et à contribuer activement à leur environnement.

E. Les usagers :

1. Capacité d'accueil :

Le Point Jeunes propose différents temps d'accueil à destination d'un public pré-adolescent et adolescent (11 -17 ans). Le local possède une capacité d'accueil de 24 enfants, 12 jeunes maximum par personne encadrante.

2. Besoins et attentes du public accueilli / Articulation des tranches d'âges :

a) Les 10/11 ans : « Les 6èmes »

Besoins physiques : • Début de la puberté et des transformations physiques • Croissance variable selon les jeunes • Corps maladroit et manque d'assurance • Désir de se dépasser	Besoins sociaux : • S'intégrer dans un groupe • Importance croissante de la vie sociale • Appartenance à un groupe tout en gardant sa personnalité • Identification à des figures d'autorité • Souhaite être valorisé • Esprit de compétition
Besoins affectifs : • Affirmation de la personnalité • Détachement du milieu familial • Début de l'opposition aux parents • Souhaite être autonome • Emotivité affective • Variations d'humeur	Besoins intellectuels : • Conquête et maîtrise des techniques • Intérêt pour les créations élaborées • Esprit d'équipe et de compétition • Réflexion et raisonnement critiques

Des jeunes de CM2 dit du groupe « passerelle », ont leurs habitudes dans ce lieu, car le local jeune est utilisé par les mômes du coin pour les journées ALSH du mercredi « Les mômes du coin ».

Ce groupe aura la possibilité de venir profiter du local lorsqu'il sera inutilisé par l'ALSH Point Jeunes. Il se peut également si l'activité le permet que le groupe vienne en parallèle des animations du Point Jeunes. Une journée « Passerelle » permettra la rencontre entre les jeunes et futurs collégiens.

b) Les 11/14 ans : Les collégiens

Besoins physiques : • Voix qui mue • Transformation importante du corps • Maladresse due à l'accélération de la croissance • Besoin de se dépenser • Se fatigue vite • Goût du risque et du défi	Besoins sociaux : • Intérêt fermé • Braver l'interdit • Besoin d'être responsabilisé et cadré • Remettre en question • Esprit de compétition • Besoin de modèles sociaux et d'affiliation • Apparition de liens privilégiés
Besoins affectifs : • Amitié réelle • Besoin d'appartenir à un groupe • Référence à un modèle: conformisme, mode • Impact de la puberté sur le regard sur soi • Besoin d'opposition • Besoin d'autonomie et d'être sécurisé • Être entouré, être écouté • Besoin de se retrouver	Besoins intellectuels : • Moins intéressés par l'école, révolte • Intérêt pour la science et les nouvelles technologies • Intérêt pour les problèmes sociaux • Ouverture sur le monde de manière générale

Les jeunes de 11 à 14 ans seront pour la plupart issus des 3 collèges du secteur, ils ne se connaissent pas forcément car ils n'auront pas fréquenté les mêmes structures d'accueils aussi bien scolaires qu'extrascolaires.

À partir de 11-12 ans, les enfants ont de plus en plus de mal à suivre le rythme habituel d'un ALSH : ils ne veulent justement plus être considérés comme des enfants. Parce qu'ils grandissent et entrent dans l'adolescence, ils demandent à être consultés pour les activités, s'octroient même le droit de ne pas vouloir les suivre. Dans ces conditions, il n'est pas toujours facile de continuer à les accueillir...

Parce que nous souhaitons fédérer ce public au « Point jeunes », nous allons préserver un fonctionnement de type ALSH pour les 12-17 ans dans la structure mais il lui est nécessaire d'aménager les conditions d'accueil des jeunes de cet âge.

Des interventions et animations dans les collèges du secteur leurs ont été proposés, les collégiens seront donc informés des animations et du fonctionnement..

C'est un défi de fidélisation des ados pour l'équipe pédagogique.

c) Les 15/17 ans : Les lycéens

Besoins physiques : • Besoin d'aventure • Puberté • Fatigue, changement • Connaissance de leurs limites • Meilleure gestion de l'effort, besoin de se sentir fort • Complexes importants (épilation, apparence, ...)	Besoins sociaux : • Sorties, Amis • Contradiction, Rébellion • Majorité sexuelle • Recensement • Conduite accompagnée, BSR, BAFA... • Émancipation, 1er boulot • Identification à un groupe • Relation à l'adulte (+ et -)
--	--

Besoins affectifs : • Liberté, Lunatique • Agressivité, Influençable • Recherche d'identité (+ piercing, tatouage) • Troubles alimentaires (boulimie, anorexie, etc.) • Autonomie • Besoins de repousser ses limites • Goût du risque et du défi	Besoins intellectuels : • Culture générale • Différents parcours scolaire • Talent, passion • Dissertation / synthèse • Rapport avec le monde professionnel • Esprit critique et engagement • Constitution du noyau dur des valeurs • Cours de philosophie • Intérêt pour les nouvelles technologies
---	---

Très peu de jeunes risquent d'être touchés par nos animations car ces jeunes se sont éloignés de la structure suite à la fermeture et à leurs départs du collège. Cependant, l'équipe d'animation sera attentive à laisser une place particulière à leurs besoins.

Suite à la demande de certains jeunes durant l'été 2026, un projet « VACANCES ACCOMPAGNÉES » sera soutenu.

F. Communication :

 Merci de télécharger l'application INOÉ sur votre téléphone pour recevoir les notifications.

Pour faciliter la communication des vacances, je souhaite transmettre à toutes les familles des jeunes inscrits au "POINT JEUNES" les infos et actualités par notifications INOÉ.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=fr.aiga.inoeconnect>

Je l'utiliserai pour communiquer les informations concernant les journées, les horaires de la navette, ect. Pensez à consulter régulièrement l'appli.

 Si vous ne pouvez pas ou ne souhaitez pas utiliser cette application, merci de m'avertir par mail à p.peroteau@rochefoucauld-perigord.fr ou

pointjeunes@rochefoucauld-perigord.fr

Les programmes sont affichés est distribués aux collégiens du territoire pendant les interventions périscolaires au sein des établissements, le site internet est alimenté. Un compte Instagram est nourri des actualités. Un programme et des informations sont aussi affichés au local jeune. Le programme est aussi visible sur les « Pronote » de leurs collègues. Je suis joignable avec le portable du Point Jeunes 06 58 62 34 93 ou part mail pour les autres demandes.

G. Temps d'accueil :

Les jeunes seront accueillis pendant les deux semaines des vacances scolaires. L'accueil est ouvert du lundi du vendredi, de 8h00 à 18h30 et de façon exceptionnelle pour les soirées jusqu'à 22h00.

H. Transport :

Un service de circuit en minibus est mis en place au départ de la commune de La Rochefoucauld sur inscription (8 places disponibles).

Les arrêts seront ; La Gare de la Rochefoucauld et La Laverie de St projet et au gymnase de St-sornin.

Les horaires sont communiqués en retour de l'inscription par l'appli INOÉ.

Nous utiliserons pour nous déplacer lors des différentes animations des minibus ou voitures de la collectivité.

Nous privilégierons le déplacement à pied pour circuler à Montbron.

Les arrêts de navette pour les activités 14 ans et + peuvent être plus souples

IV. Organisation

I. Inscriptions et facturations :

a) Application de l'aide communautaire :

Le tarif proposé aux familles n'est pas le reflet du coût réel de la prestation. Ainsi, une journée ALSH coûte environ 50€. Un accompagnement financier de la collectivité et de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) / Mutuelle Sociale Agricole (MSA) permet de proposer aux familles ce service à un tarif raisonnable.

A cela, s'ajoute une aide communautaire, modulée selon les ressources des familles. Cette aide est appliquée aux **familles résidentes** sur la communauté de communes La Rochefoucauld - Porte du Périgord.

b) Aides complémentaires :

Des aides peuvent être attribuées par vos comités d'entreprise ou organismes sociaux. Celles-ci peuvent être versées directement à la communauté de communes ou à la famille. Si vous bénéficiez de ces aides complémentaires, vous devez fournir les justificatifs afférents avant le début du séjour. A défaut, nous nous réservons le droit de ne pas les appliquer.

c) Annulations :

Toute annulation doit être annoncée à la direction de l'Accueil de Loisirs cinq jours ouvrés avant la journée concernée. Passé ce délai, les jours indiqués sur le bulletin seront considérés comme dus et donc facturés.

Si votre enfant ne peut fréquenter l'Accueil de Loisirs pour cause de maladie, il est demandé de prévenir la direction de l'Accueil de Loisirs dans les plus brefs délais. La journée sera alors décomptée mais le prix du repas restera à la charge de la famille. Au-delà de cinq absences pour maladie, la collectivité se réserve le droit de facturer les journées suivantes au plein tarif. Dans le cas où la famille ne préviendrait pas le jour même de l'absence pour maladie, les jours indiqués sur le bulletin seront considérés comme dus et donc facturés.

d) Périodicité de facturation :

Les inscriptions et facturations des ALSH s'effectuent pour chaque période de vacances à vacances pour les mercredis (ex : des vacances d'hiver aux vacances de Printemps) ; ainsi que pour chaque période de vacances.

e) Paiement de votre facture :

Le paiement doit être effectué dès réception de la facture. Les facture devra être réglée pour pouvoir inscrire votre jeunes aux activités suivantes.

Le règlement peut se faire : en ligne sur notre site Internet ; par chèque, espèces, chèques-vacances, ou chèque emploi service universel (CESU) uniquement auprès du Trésor Public de Confolens ; par carte bancaire dans certains bureaux de tabac.

Aucun règlement ne peut être pris sur les Accueils de Loisirs, ni au siège ou à l'antenne de la communauté de communes.

f) Inscriptions et réservations :

Pour profiter des services quotidiens de la structure, le jeune et sa famille doivent remplir un dossier d'inscription (disponible sur le site INOÉ → <https://espacefamille.aiga.fr/514134>) et fournir un certain nombre de documents (vaccins, fiche sanitaire, assurance extra-scolaire, etc...) ainsi que régler le tarif de la journée d'accueil en fonction de leur Quotient Familial. L'inscription se fait en remplissant un planning sur le site INOÉ

Inscription = Indication par la famille de la structure et la période souhaité (Activité) – il faut ensuite faire une :

Réservation = Indication par la famille des jours de présences souhaités (et les suppléments navette si besoin)

J. Accueil du matin

S'il n'y a pas de sortie ou d'événement qui nécessite une organisation particulière, les jeunes peuvent venir à la salle du Point Jeunes de façon échelonnée, de 8h00 à l'heure de début d'activité inscrite sur le programme d'animation. Il est important de prendre le temps pour l'accueil des familles et des jeunes afin de créer un climat convivial et de bienveillance.

En plus des activités proposées sur chaque temps d'accueil, le Point Jeunes permet aux jeunes de profiter de temps libres grâce au matériel disponible (baby-foot, TV, console, jeux de société, canapé, etc...)

K. La vie quotidienne:

C'est VOUS !

Vous le dites souvent : « *On fait plein de trucs au Point Jeunes...* » — et c'est vrai ! Mais pour que tout roule, on compte sur VOUS. Plus vous vous impliquez, plus la vie du groupe est fluide, et plus on peut inventer des projets toujours plus cool ensemble. Lors des dernières vacances, les tâches de vie quotidienne n'ont pas été assez bien réparties. Résultat : certains ont fait plus que leur part, d'autres moins, et ça a déséquilibré la vie du groupe.

- On gère tous la vie du groupe : rangement, préparation des repas, organisation des espaces... Tout le monde met la main à la pâte ! Pour que tout soit équitable et que chacun puisse profiter pleinement des activités, on prendra 5 minutes chaque matin pour attribuer les tâches (préparation des repas, rangement, organisation des espaces, etc.).
- On respecte les règles (qu'on a discutées et affichées ensemble) pour que chacun se sente bien et en sécurité.
- On limite les téléphones pendant les activités pour profiter des moments ensemble.

Plus vous êtes efficace, plus on peut :

Créer des activités qui vous ressemblent, améliorer l'ambiance et la vie du groupe, devenir plus autonomes et fiers de ce qu'on construit ensemble.

Un climat de bienveillance et de respect

L'équipe est là pour vous guider, vous écouter et vous aider à grandir ensemble. On met l'accent sur :

- L'autonomie : apprendre à faire les choses par soi-même,
- La vie collective : vivre en groupe, c'est s'entraider et se respecter,
- Des règles claires : établies avec vous, affichées pour que tout le monde les connaisse.

« Votre avis compte, mais tout n'est pas négociable ! »

Les temps de bilan sont là pour que chacun puisse s'exprimer, partager ses idées et ses ressentis. C'est comme ça qu'on crée un environnement de confiance où tout le monde se sent bien.

L'équipe a remarqué que les jeunes avaient du mal à se séparer de leur téléphone pendant les temps collectifs. Résultat : moins d'échanges, moins de jeux, moins de complicité.

Les téléphones

- Autorisés, mais pas partout : On les range pour profiter des autres, le téléphone est un outil (pas un doudou!)
- Responsabilité : c'est à toi de veiller sur ton téléphone et tes affaires. Le Point Jeunes ne peut pas être responsable en cas de perte ou de vol.
- Pour les parents : en cas de besoin, contactez directement la directrice.

Notre conseil : Profitez de ces moments pour vous connecter aux autres, pas seulement à vos écrans !

L. Entretien des locaux :

Pendant les vacances un agent de la communauté de communes est missionné pour faire l'entretien du point Jeunes tous les soirs. L'agent de nettoyage et de propreté réalise les opérations de propreté, de nettoyage et d'entretien des surfaces, locaux, équipements selon la réglementation d'hygiène et de sécurité.

Il est cependant demandé au groupe d'entretenir eux aussi les locaux. Les jeunes seront responsabilisés pour nettoyer et ranger, et prendre conscience de leur lieu de vie : faire le tour pour ramasser ce qui traîne et nettoyer ce qui peut l'être... Les jeunes sont associés aux tâches collectives.

M. Les repas :

Les repas seront soit pris à la cantine centrale, soit fournis par la famille suivant la programmation ou bien confectionnés par les jeunes.

g) Le restaurant scolaire :

En 2026, notre cuisine a obtenu la certification de niveau 1 d'Ecocert, qui récompense les efforts engagés en faveur d'une alimentation durable, de qualité et respectueuse de l'environnement.

Cette certification valorise notamment :

- la lutte contre le gaspillage alimentaire, avec seulement 13 grammes de gaspillage par enfant et par jour ;
- la suppression des contenants en plastique ;
- l'utilisation de produits d'entretien respectueux de l'environnement ;
- le développement des achats locaux, qui représentent désormais 20 % de nos approvisionnements, notamment auprès de la Ferme des Monts Verts, des Volailles Frugier et de Cidil ;
- une part de 65 % de fruits et légumes issus de l'agriculture biologique ;
- 38,5 % de produits biologiques dans l'ensemble de nos achats ;
- 15 % de produits bénéficiant d'un signe officiel de qualité.

Nous avons également à cœur de proposer aux enfants des repas faits maison, préparés avec des produits variés, de qualité et adaptés à leurs besoins.

Cette démarche permet de sensibiliser les enfants à une alimentation responsable tout en leur offrant des repas équilibrés, savoureux et respectueux de la planète.

h) Organisation :

Les animateurs mangent avec les jeunes, c'est un temps pédagogique, d'échange et de discussions.

Les jeunes mangeront de 12h15 à 13h en fonction des activités et du mode de repas. Il est possible que les repas soient confectionnés par les jeunes sous la responsabilité de l'équipe pédagogique lors d'une activité cuisine ou d'une soirée.

Les repas peuvent être pris à l'extérieur lors d'une sortie. Les repas sont organisés de manière conviviale afin de faire de ce temps un moment de partage et de plaisir.

Pour nos soirées, les repas sont conçus et préparés par les jeunes. Ils commencent par élaborer le menu, exprimant ainsi leurs goûts. Ensuite, ils réalisent les courses, apprenant à choisir des ingrédients tout en gérant le budget et en assurant la traçabilité des aliments. Durant la préparation et la cuisson, ils sont guidés par les animateurs et découvrent les règles d'hygiène essentielles. Ils apprennent également à gérer la traçabilité et à créer un plat témoin. Cette approche leur permet d'acquérir des compétences pratiques, de renforcer leur autonomie et de transformer les soirées en véritables moments d'apprentissage et de partage.

N. Le goûters :

Le planning des goûters de la semaine sera établi avec les jeunes le lundi matin, Une commission goûter pourra organiser la semaine et participer aux courses de ceux-ci. Une réflexion sera également faite autour de l'importance du petit déjeuner et de la collation au

défaut, Le goûter est fourni par l'accueil. Dans le cadre de l'engagement de la réduction des déchets et du « mieux manger », le goûter peut se faire suite à un atelier cuisine à l'initiative des jeunes. Dans ce cas-là, les jeunes se verront sensibilisés à l'aspect financier en leurs confiant un budget à dépenser au Intermarché.

Le temps du goûter sera un moment favorable pour instaurer des temps de bilan et de retour d'expérience. Ce cadre informel et détendu, qu'il se déroule dans la salle, à l'extérieur de l'accueil ou lors d'une sortie, permettra aux jeunes de se rassembler dans une ambiance conviviale, favorisant les échanges et les discussions. En profitant de ce moment, l'équipe éducative encouragera les adolescents à partager leurs réflexions et leurs ressentis sur les journées passées et à venir, créant ainsi un espace propice à l'écoute et à l'expression individuelle. De plus, cela contribuera à renforcer les liens entre les jeunes et l'équipe éducative, tout en intégrant des moments de réflexion dans leur quotidien.

O.L'accueil du soir :

Le départ des jeunes se fait à partir de l'heure de fin d'activité inscrite sur le programme jusqu'à la fermeture du local, 18h30. L'autorisation de quitter l'accueil seul doit être cochée sur INOÉ si le jeune doit partir seul.

P. Soins :

La fonction d'Assistant sanitaire sera remplie par la directrice : Pauline PEROTEAU, titulaire du PSC1. Les soins peuvent être assurés par un membre de l'équipe d'animation sous la responsabilité de l'Assistant sanitaire. La direction informe avant l'ouverture de l'accueil des allergies et problèmes rencontrés par certains enfants.

L'ALSH n'est pas doté d'une infirmerie permanente dû aux contraintes du lieu. Un lieu sera aménagé soit dans la salle attenante soit dans la petite salle avant les WC.

Une caisse signalisée d'une croix rouge et cadenassée contiendra :

- Un tableau des allergies et problèmes particuliers des jeunes,
- un registre de soins,
- une malle pharmacie de réapprovisionnement et -des trousse de « sorties »
- les trousse individuelles de jeunes liées au PAI.

En cas de traitement, le responsable légal doit fournir- en plus de ses médicaments dans leur boîte d'origine marquée au nom de l'enfant avec la posologie notée sur l'emballage - l'ordonnance médicale en vigueur (l'autorisation du seul responsable légal n'est en aucun cas suffisante)

Q. Une journée TYPE :

8H	Ouverture du local
	Les jeunes trouvent des occupations en autonomie ou bien les animateurs font un petit jeu avec les ados.
Suivant programme de la navette	Les jeunes inscrits au circuit sont récupérés par la navette du minibus.
10 minutes avant le début d'activité	Rangement de la salle et rassemblement du groupe
Heure début de journée	Lancement des activités qui se terminent à 11h45, temps de rangement.

inscrite sur programme

12H – 13H	Repas (si pris à la cuisine centrale, prévoir le temps de trajet) Les ados s'occupent en autonomie au retour à la salle
13H50	Rangement des activités autonomes
Après répartition des jeunes	Lancement des activités
10 minutes avant le goûter	Rangement et temps d'hygiène avant lancement du goûter Goûter et Bilan de journée
Heure fin de journée inscrite sur programme	Les jeunes autorisés peuvent partir seuls Les jeunes trouvent des occupations en autonomie ou bien peuvent jouer avec l'animateur.
18H30	Fermeture du local Départ de la navette de La Rochefoucauld

V. Période d' AUTOMNE 2026

R. L'équipe pédagogique :

1. L'équipe d'animation :

a) Composition :

L'équipe est composée d'une directrice et de 2 animateur-ices

- PEROTEAU Pauline – directrice animatrice, DEJEPS
- BARBEYROL Mattéo – Animateur, diplômé BPJEPS
- TOUZÉ Adrien – Animateur, diplômé MEEF Semaine 1
- PHILIPPON Manon – Animatrice , diplômée BAFA et MEEF Semaine 2
- LASSOUTIÈRE Laura – Animatrice , stagiaire BPJEPS Semaine 2

Il est possible d'accueillir suivant les besoins et demande une éducatrice SESSAD.

S. Le programme d'animation :

Le programme d'animation permet aux familles de connaître à l'avance les activités, sorties et horaires proposés au Point Jeunes pendant les vacances. Le jeune peut alors choisir ses jours de réservations.

Pour ces **vacances d'octobre 2026**, le programme a été pensé pour proposer des activités variées et adaptées aux 11-17 ans : sport, jeux, cuisine, création, sorties, activités en extérieur et soirées.

Le programme constitue une base prévisionnelle. Certaines activités ou horaires peuvent être ajustés en fonction de la météo, des contraintes d'organisation ou des envies des jeunes.

DU 19 AU 23 OCTOBRE 2026

LUNDI 19

- DODGE BALL**: Jev collectif (9H)
- POKER**: Initiation (17H)
- FIL ROUGE**: *PJ : Bouge & kiffe *

MARDI 20

- Explo' FLECHETTE**: On lance une flechette sur un plan, et on part explorer les environs. (9H)
- PIQUE-NIQUE**: Apportez ton (18H)

MERcredi 21

- LUNE ROUGE 2.0**: Murder party Village de l'hortage LOUPS GAYRUS (11H)
- SOIRÉE**: 22H

JEUDI 22

- CUISINE**: avec la cuisine centrale (9H)
- Nos jours heureux**: 17H

VENDREDI 23

- CRÉATION**: d'un calendrier de l'avent à offrir (10H)
- PATINOIRE**: DE 14 ANS x (14H)
- REUNION #1**: Venez accompagner nos accompagnés (16H)
- ACCOMPAGNÉS**: YACANCES (Mardi 20)
- Réservez SMS Pauline**

Samedi 24

- DE 16 ANS**

DU 26 AU 30 OCTOBRE 2026

LUNDI 26
10h
Tournoi de Mattéo
Sports et défis

MARDI 27
9h
Journée passerelle
COOKIES
Fait maison
17h
Escape-Game
"Les souvenirs s'effacent"

MERCREDI 28
8h
Journée Visite et Shopping à Angoulême
Apportes ton

JEUDI 29
11h
Zombie Party
Maquillage, jeu de piste et tournoi de laser-game

VENREDI 30
10h
Raclette
Courses et repas au local
17h
Fabrication baume à lèvres maison

SAMEDI 31
9h
Départ en ligne de bus régionale

T. Informations et objectifs journées AUTOMNE 2026

LE LUNDI 19 OCTOBRE :

🕒 Accueil de 8h à 9h // 17h à 18h30 au local de MONTBRON. Jeu du "DODGE BALL" avec Mattéo 🌀 = tenue confortable, baskets Initiation au POKER 🎴

🚌 NAVETTE : GARE LA ROCHEFOUCAULD 8H30 // LAVERIE ST-PROJET 8H35 // GYMNASSE ST-SORNIN 8H45 GARE LA ROCHEFOUCAULD 18H // LAVERIE ST-PROJET 17H55 // GYMNASSE ST-SORNIN 17H45

Développer la coopération, le respect des règles et la prise de décision à travers la pratique sportive et la découverte du poker.

→ Esprit critique, autonomie et pouvoir d'agir.

MARDI 20 OCTOBRE :

🕒 Accueil de 8h à 9h // 18h à 18h30 au local de MONTBRON Sortie "EXPLO'FLECHETTE" 🎯 = Tenue adaptée à la météo 🌧️, k-way, chaussures pour marcher ... Possibilité d'utiliser le téléphone portable si Terra aventura. Prendre le pique-nique 🥪 / gourde.

🚌 NAVETTE : GARE LA ROCHEFOUCAULD 8H30 // LAVERIE ST-PROJET 8H35 // GYMNASSE ST-SORNIN 8H45 GARE LA ROCHEFOUCAULD 18H30 // LAVERIE ST-PROJET 18H25 // GYMNASSE ST-SORNIN 18H15

Encourager l'autonomie, l'orientation et la curiosité en permettant aux jeunes d'explorer leur environnement.

→ Ouverture culturelle et intellectuelle, autonomie et organisation.

Pour les jeunes de + de 16 ans voulant participer au projet " VACANCES ACCOMPAGNÉES" 👥,
→ prendre contact avec Pauline [06 58 62 34 93](tel:0658623493)

MERCREDI 21 OCTOBRE :

🕒 Accueil de 8h à 11h // 22h au local de MONTBRON Jeux autour de l'univers du jeu de rôle 🐱🕒🌌 ; loup-garou, village de l'horloge, murder party ... Possibilité de venir déguisé-e ou maquillé-e

🚌 NAVETTE : GARE LA ROCHEFOUCAULD 10H // LAVERIE ST-PROJET 10H05 // GYMNASSE ST-SORNIN 10H15 GARE LA ROCHEFOUCAULD 22H30 // LAVERIE ST-PROJET 22H25 // GYMNASSE ST-SORNIN 22H15

Développer l'imagination, l'expression personnelle et l'esprit d'analyse grâce à des jeux de rôle favorisant la réflexion et la prise d'initiative.

→ Esprit critique, ouverture intellectuelle et pouvoir d'agir.

JEUDI 22 OCTOBRE :

🕒 Accueil de 8h à 9h // 17h à 18h30 au local de MONTBRON Cuisine à la cuisine centrale avec le chef (🍳 pas Mimoune ...) - Mais Couscous ! Visionnage du film "Nos jours heureux" au local.

 NAVETTE : GARE LA ROCHEFOUCAULD 8H15 // LAVERIE ST-PROJET 8H20 // GYMNASSE ST-SORNIN 8H30 GARE LA ROCHEFOUCAULD 17H45 // LAVERIE ST-PROJET 17H40 // GYMNASSE ST-SORNIN 17H30

Favoriser l'autonomie et l'ouverture culturelle en participant à la préparation d'un repas et en échangeant autour d'un film.

→ Autonomie, découverte, réflexion et partage.

VENDREDI 23 OCTOBRE :

 Accueil de 8h à 10h // 18h à 18h30 Pour les jeunes de + de 14 ans qui ne souhaitent arriver qu'à 14h - veuillez décocher la journée, laisser seulement la sortie. Création d'un calendrier à offrir 🎁 - possibilité d'apporter des petits "cadeaux" de chez soi pour mettre dans le calendrier.  SORTIE + DE 14 ANS départ vers 14h15 pour la patinoire - retour à environ 18h - max 18h30 Possibilité de changement d'horaires suivant envie des jeunes Avoir des chaussettes, des gants, un jeton pour le casier - Possibilité d'avoir de l'argent de poche (sous responsabilité du jeune)

 NAVETTE : GARE LA ROCHEFOUCAULD 10H // LAVERIE ST-PROJET 10H05 // GYMNASSE ST-SORNIN 10H15 GARE LA ROCHEFOUCAULD 18H55 // LAVERIE ST-PROJET 18H50 // GYMNASSE ST-SORNIN 18H40

Encourager la créativité, l'organisation et l'autonomie à travers la création d'un calendrier solidaire (et pour + de 14 ans : pratiquer une activité physique originale)

→ Pouvoir d'agir, autonomie et ouverture à de nouvelles pratiques.

LE LUNDI 26 OCTOBRE :

 Accueil de 8h à 9h // 17h à 18h30 au local de MONTBRON.

Tournoi de Mattéo 🏆 = tenue confortable, baskets propres (utilisation du gymnase)

 NAVETTE : GARE LA ROCHEFOUCAULD 9h // LAVERIE ST-PROJET 9h05 // GYMNASSE ST-SORNIN 9h15

GARE LA ROCHEFOUCAULD 18H // LAVERIE ST-PROJET 17H55 // GYMNASSE ST-SORNIN 17H45

Renforcer l'esprit d'équipe, le respect des règles et la confiance en soi grâce à la participation à un tournoi sportif.

→ Coopération, autonomie et pouvoir d'agir.

MARDI 27 OCTOBRE :

 Accueil de 8h à 9h // 17h à 18h30 au local de MONTBRON

Journée passerelle - accueil de CM2

Cookies - pâtisserie 🍪

Escape game au local 🗝️

 NAVETTE : GARE LA ROCHEFOUCAULD 8H30 // LAVERIE ST-PROJET 8H35 // GYMNASSE ST-SORNIN 8H45

GARE LA ROCHEFOUCAULD 17H30 // LAVERIE ST-PROJET 17H25 // GYMNASSE ST-SORNIN 17H15

Favoriser la rencontre entre les âges, l'entraide et la coopération à travers des activités culinaires et un escape game.

→ Ouverture aux autres, autonomie, réflexion et esprit d'équipe.

MERCREDI 28 OCTOBRE :

 Journée "spéciale" - PAS D'ACCUEIL AU LOCAL.

Suivant réservation arrêt de bus  

MONTBRON : 7h30 en haut de la place de l'hotél de ville de MONTBRON (Bascule) // RETOUR = 18h32

LA ROCHEFOUCAULD : 8h à la place du Dr LHOMME (MJC) // RETOUR = 17h48

Prendre un pique-nique ou de l'argent pour 

Visite ou shopping suivant les envies (Possibilité de prendre de l'argent de poche - sous la responsabilité du jeune)

Développer l'autonomie et la capacité à faire des choix en permettant aux jeunes de construire leur programme et de gérer leur temps et leur budget.

→ Autonomie, esprit critique et pouvoir d'agir.

JEUDI 29 OCTOBRE :

 Accueil de 8h à 11h // 22h00 au local de MONTBRON

Maquillage, et tournoi de laser-game façon "Zombie"  à accro-défis

Possibilité de venir déguisé-e

Repas du soir  suivant météo, soit sur place, soit au local.

 NAVETTE : GARE LA ROCHEFOUCAULD 11H // LAVERIE ST-PROJET 11H05 // GYMNASE ST-SORNIN 11H15

GARE LA ROCHEFOUCAULD 22H // LAVERIE ST-PROJET 21H55 // GYMNASE ST-SORNIN

Stimuler l'imagination, l'expression personnelle et la coopération grâce à une activité costumée et à un défi collectif.

→ Ouverture culturelle, esprit critique et pouvoir d'agir.

VENDREDI 30 OCTOBRE :

 Accueil de 8h à 10h // 17h à 18h30

Courses et préparation du repas du midi - Raclette 

Fabrication d'un baume à lèvres "maison"  et sensibilisation aux cosmétiques zéro-déchets

 NAVETTE : GARE LA ROCHEFOUCAULD 10H // LAVERIE ST-PROJET 10H05 // GYMNASE ST-SORNIN 10H15

GARE LA ROCHEFOUCAULD 18H30 // LAVERIE ST-PROJET 18H25 // GYMNASE ST-SORNIN 18H15

Sensibiliser les jeunes à une consommation responsable tout en développant leur autonomie grâce à la préparation d'un repas et à la fabrication d'un produit zéro déchet.

→ Esprit critique, autonomie et pouvoir d'agir.

U. Les Menus :

Lundi 19 octobre - vendredi 23 octobre Déjeuner, Goûter

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Velouté de potiron et haricots blancs bio 🍴 13 Sauté de dinde au curry 🍴 2 5 6 10 13 14 Brocolis à l'étouffée 🍴 6 Tomme de Charente 🍴 6 Salade de fruits frais 🍴 5 Pain 🍴 5 Yaourt bio nature 🍴 6 Clémentine	PIQUE – NIQUE FOURNI PAR LA FAMILLE	Déjeuner carottes râpés bio de Charente 🍴 4 Saucisse à l'ancienne des Monts verts 🍴 10 Lentilles vertes bio de Charente 🍴 4 Lait bio 🍴 6 Chouquettes maison 🍴 5 6 Crème mousseline à la vanille 🍴 5 6 Pain 🍴 5 Goûter Buche du pilat 🍴 6 Pain 🍴 5 Fruit de saison	Cookies tomate et olives 🍴 5 6 Couscous aux boulettes de bœuf et merguez 🍴 10 Semoule de blé bio à l'huile d'olive 🍴 5 6 Fromage de brebis 🍴 6 Salade d'orange et dattes 🍴 5 Pain 🍴 5	Rillettes de canard maison 🍴 Farfalles carbonara au dés de volaille 🍴 5 6 13 Allumettes de comté 🍴 6 Mousse au chocolat maison 🍴 6 Pain 🍴 5

REPAS POUR SOIRÉE

Lundi 26 octobre - vendredi 30 octobre Déjeuner, Goûter

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Crème de légumes 🍴 6 Sauté de veau Marengo de la ferme des Monts Verts 🍴 5 6 14 Flageolets bio 🍴 Comté 🍴 6 Raisins blancs 🍴 5 Pain 🍴 5 Pomme Bio du limousin 🍴 6 Fromage blanc 🍴 6	Salade d'endives et mâche aux cerneaux de noix et fourme 🍴 3 6 9 14 Lasagnes végétariennes aux lentilles bio de Charente 🍴 5 6 Crème dessert Bio au caramel 🍴 6 Sablés maison 🍴 5 6 Pain 🍴 5 Poire bio en demi 🍴	PIQUE – NIQUE FOURNI PAR LA FAMILLE	Soupe de carottes de cendrillon 🍴 13 Burger Halloween 🍴 5 14 Petite salade verts 🍴 Les yeux dans les yeux 5 6 10 13 12 Meringue fantôme 🍴 6 10	REPAS RACLETTE

REPAS POUR SOIRÉE

VI. Critères d'évaluation :

L'évaluation se fera selon plusieurs points :

- **Mobilisation des jeunes** : La participation des jeunes lors de l'inscription et leurs choix de journée (sortie, consommations, grand-jeu, ateliers...) sera notée.
- **Retours des familles** : Les avis des familles sur les activités fréquentées par leurs enfants seront recueillis lors des accueils, parallèlement aux retours des jeunes lors de débats et de moments informels (repas, activités, accueil...).
- **Carnet de bilan** : Chaque animateur notera les éléments évoqués lors du bilan de fin de journée avec les jeunes dans un carnet de bilan. Cela inclura leurs réflexions sur les expériences, préférences et suggestions pour améliorer les activités.
- **Mobilisation durant les ouvertures** : On évaluera l'engagement et l'apprentissage des jeunes durant les temps d'ouverture du Point Jeunes.
- **Naissance de nouveaux projets** : Le développement de nouveaux projets initiés par les jeunes sera un indicateur important.
- **Fréquentation des activités** : La participation des jeunes aux différentes programmations proposées et leur investissement pour la future programmation seront également pris en compte.
- **Comparaison des inscriptions** : Un bilan pourra être réalisé en comparant les nouvelles inscriptions et les retours des jeunes lors des prochaines vacances.
- **Échanges au sein de l'équipe pédagogique** :
 - Un retour quotidien, de façon informelle, permettra d'évaluer la dynamique de groupe.
 - Un suivi après quelques semaines prendra en compte le retour des jeunes lors des activités périscolaires.

Ces critères permettront d'obtenir une évaluation complète et constructive des activités, tout en impliquant les jeunes dans le processus d'amélioration.